Припрема за час

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет: Физика | | | |
| Уџбеник: Физика 6 | | Издавач : Дата статус | |
| Наставник: | | | |
| Час број: 15. | Одељење: | | Датум: |

|  |  |
| --- | --- |
| Наставна тема | КРЕТАЊЕ |
| Наставна јединица | Променљиво праволинијско кретање и средња брзина |
| Тип часа | утврђивање |
| Циљ часа | Да ученици обнаве и прошире знања у вези са:   * неравномерним кретањима физичких тела, * појмом средње брзине кретања физичких тела. |
| Очекивани исходи на крају часа | На крају часа ученик ће знати:   * да опише неравномерно кретање, напише и примени формулу за средњу брзину на конкретном примеру из свакондевног живота. |
| Облик рада | Фронтални, индивидуални, групни |
| Наставне методе | Монолошка, дијалошка. |
| Наставна средства | Уџбеник, збирка задатак, табла, маркер, калулатор |
| Међупредметне компетенције | * Компетенција за учење * Рад са подацима и информацијама * Решавање проблема * Комуникација * Сарадња |

Временска структура часа (ток часа)

|  |
| --- |
| Уводни део часа ( 10 минута) |
| У уводном делу часа наставник проверава и комнтарише домаћи задатак. Заједно са ученицима обнавља градиво везано за неравномерно праволинијско кретање и средњу брзину. |

|  |
| --- |
| Главни део часа ( 30 минута) |
| Ученици подељеии у групе решавају следеће проблемске задатке:   1. Претрчавајући фудбалски терен по дужини, Лука је првих 60 m претрчао за 50 s а наредних 30 m за 20 s. Израчунајте средњу брзину којом је Лука претрчао терен. 2. Возећи аутобус између два града која су међусобно удаљена 240 km.Пут коим је возио је имао доста кривина а неки делови пута су имали узбрдице и низбрдице. Неколико пута је морао да стане на станице предвиђене за пријем путника да би примио нове путнике.   Одговорите на следећа питања.  а) Какво је кретање аутобуса према облику путање?  б) Какво је кретање аутобуса према интезитету брзине кретања?  в) Израчунајте средњу брзину кретања ако је растојање између градова прешао зa h?   1. Бициклиста се прва два сaта вожње кретао сталном брзином 15 , а следећа три часа брзином 20 .   Одредите средњу брзину кретања бициклисте на целом путу.   1. Са графика прочитајте податке за пређени пут и време. На основу прочитаних података израчунајте средњу брзину на целом путу.     График уз задатак бр.4.  Ученици током часа у оквиру групе засебно раде проблемске задатке, међусобно разговарају, дискутују, размењују искуства, међусобно се помажу.  Током часа наставник надгледа и прати рад ученика, даје инструкције и проверава тачност решења задатака. |
| Завршни део часа ( 5 минута)  У завршном делу часа свака група преставља решења задатака и износи своје искуство које су имали приликом решавања задатака. На основу излагања ученика и коментара настаставник проверава оствареност исхода. |

Запажања о часу и самоеволуација

|  |
| --- |
| Потешкоће са којима сам се сусрео/сусрела током часа и како сам су превазиђене : |
| Променио/ла бих: |
| Општа запажања: |